

L'Espace Jeunes-The Youth Space

L'expérience de Parc-Extension - the experience of Parc-Extension

Yann Zoldan, Emmanuelle Bolduc, Cécile Rousseau, Shasini Gamage



SPOR network funded by the Canadian Institutes of Health Research (CIHR) and the Graham Boeckh Foundation



Parc-Extension, le quartier - *the neighborhood*



Source : Les Montréalistes, Septembre 2019

% élevé de jeunes et familles monoparentales à faible revenu - high % of youth and single-parent families

De transition et en transformation - Of transition and in transformation

Précarité socioéconomique - Socioeconomic precarity

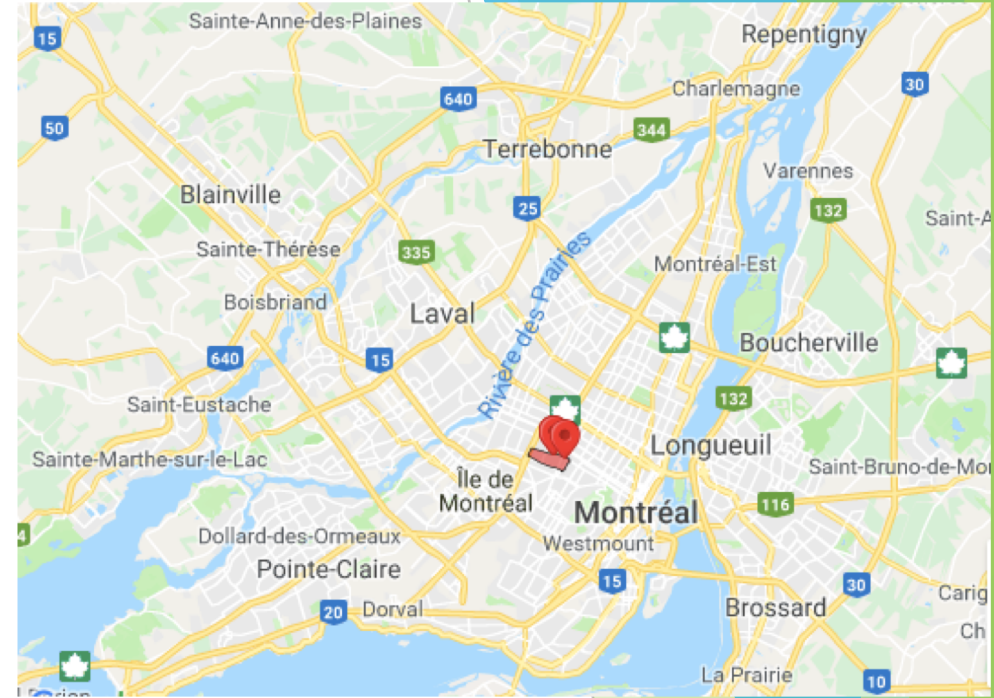
Bien situé pour le transport en commun - Well located for public transportation

Densément peuplé - highly populated

Multiethnique - multi-ethnic



Source : Le Devoir, août 2018



Source : Google Maps, Septembre 2019



ACCESS EO OM à Parc-Extension

Le site et l'équipe - *The site and the team*

1. L'offre de services cliniques - *Clinical services*

- ▶ Accueil
- ▶ Évaluation/orientation/référence
- ▶ Suivi court terme (accompagnement, rencontres individuelles, familiales, de couple)

Approche - *Approach*

- Psychiatrie transculturelle
 - Approche de proximité
 - Approche systémique
 - Vécu éducatif partagé
- Travail en collaboration

Équipe - *Team*



L'Espace Jeunes - *The Youth Space*

ACCESS EO OM Parc-Extension

2. L'Espace Jeunes - *dropin*

Mandat - *Mission*

- Un endroit pour prendre soin de soi
- Où les intervenants accompagnent les jeunes dans l'exploration d'eux-mêmes, de leur quotidien, leurs relations sociales et leur bien-être
- Espace d'intervention et de socialisation, chaleureux et inclusif
- Sans rendez-vous, ni requis administratif ou inscription
- Pour les 14 ans et plus*
- Programmation avec vision thérapeutique



Source : CIUSSS Centre-Ouest de l'île de Montréal



Et ça ressemble à quoi?
And what does it look like?



Éléments nécessaires à la mise en place d'un Espace Jeunes

Necessary elements for implementing a Youth Space

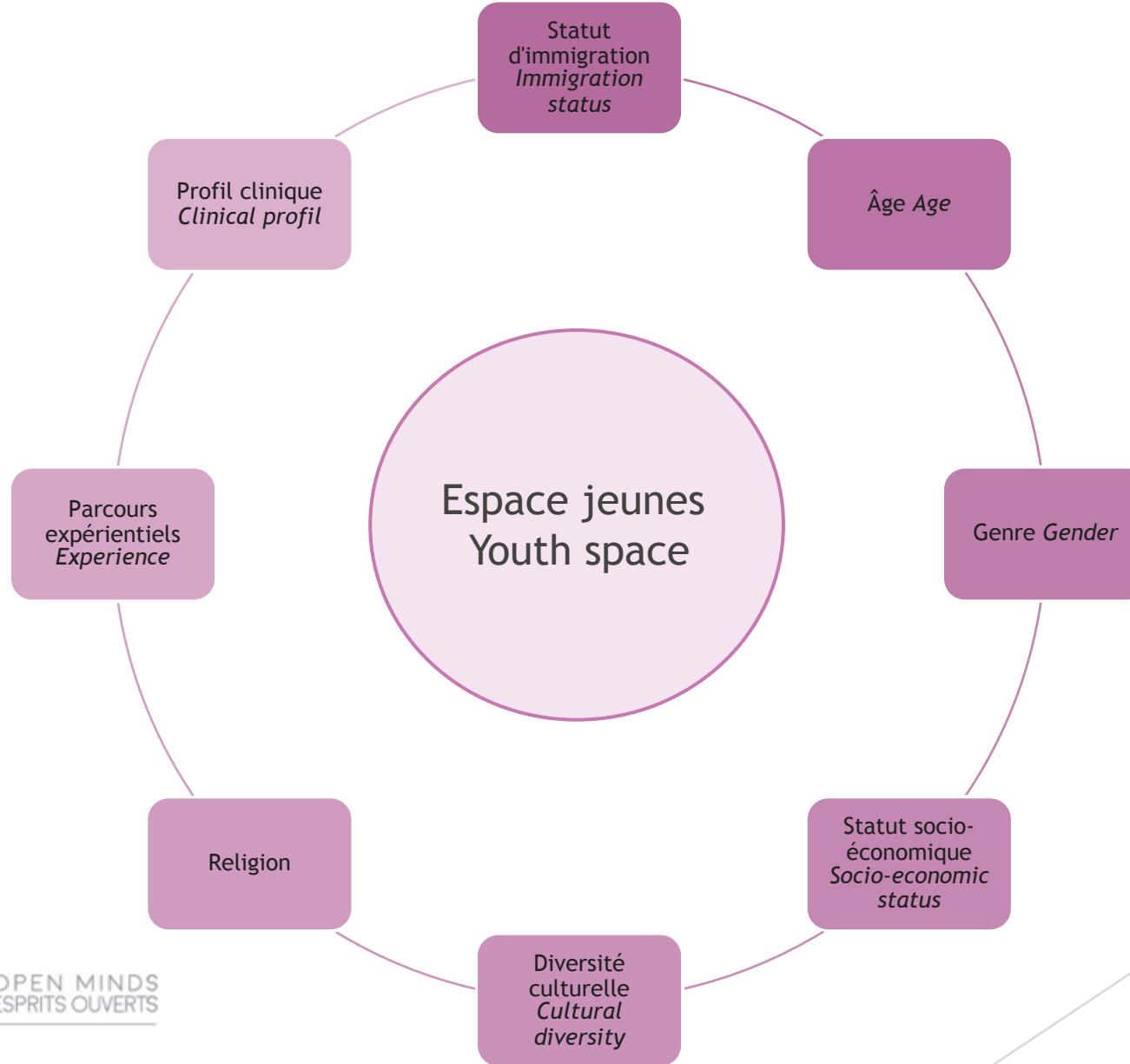
Mise en place d'un espace de groupe pour jeunes à mission **thérapeutique** -
Implementation of a group space with a therapeutic mission

- ▶ Planification
- ▶ Communication
- ▶ Supervision clinique

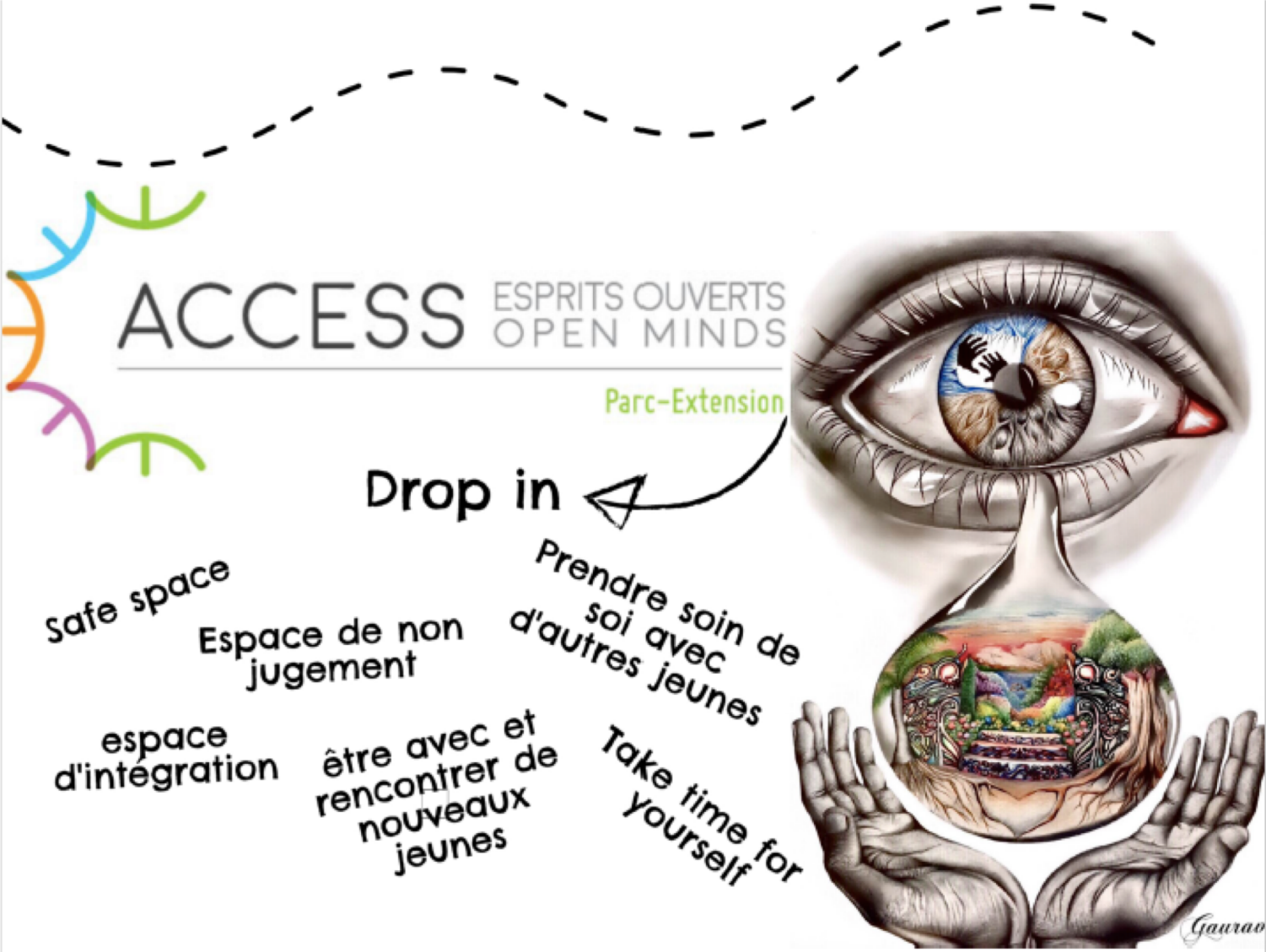
Enjeux et défis - *Issues and challenges*

- Reconnaissance du travail en intervention de groupe
- Frontières de la confidentialité d'équipe
- Créativité et flexibilité essentielles
- Temps
- Profils et besoins des jeunes
- Risque d'identification par symptômes

Un ensemble de différences – *Together and Different*



Dropin - ACCESS EO Parc-Extension



L'Espace Jeunes et ses territoires

The Youth Space and its territories

Territorialisation
Territorialization

Déterritorialisation
Deterritorialization

Reterritorialisation
Reterritorialization

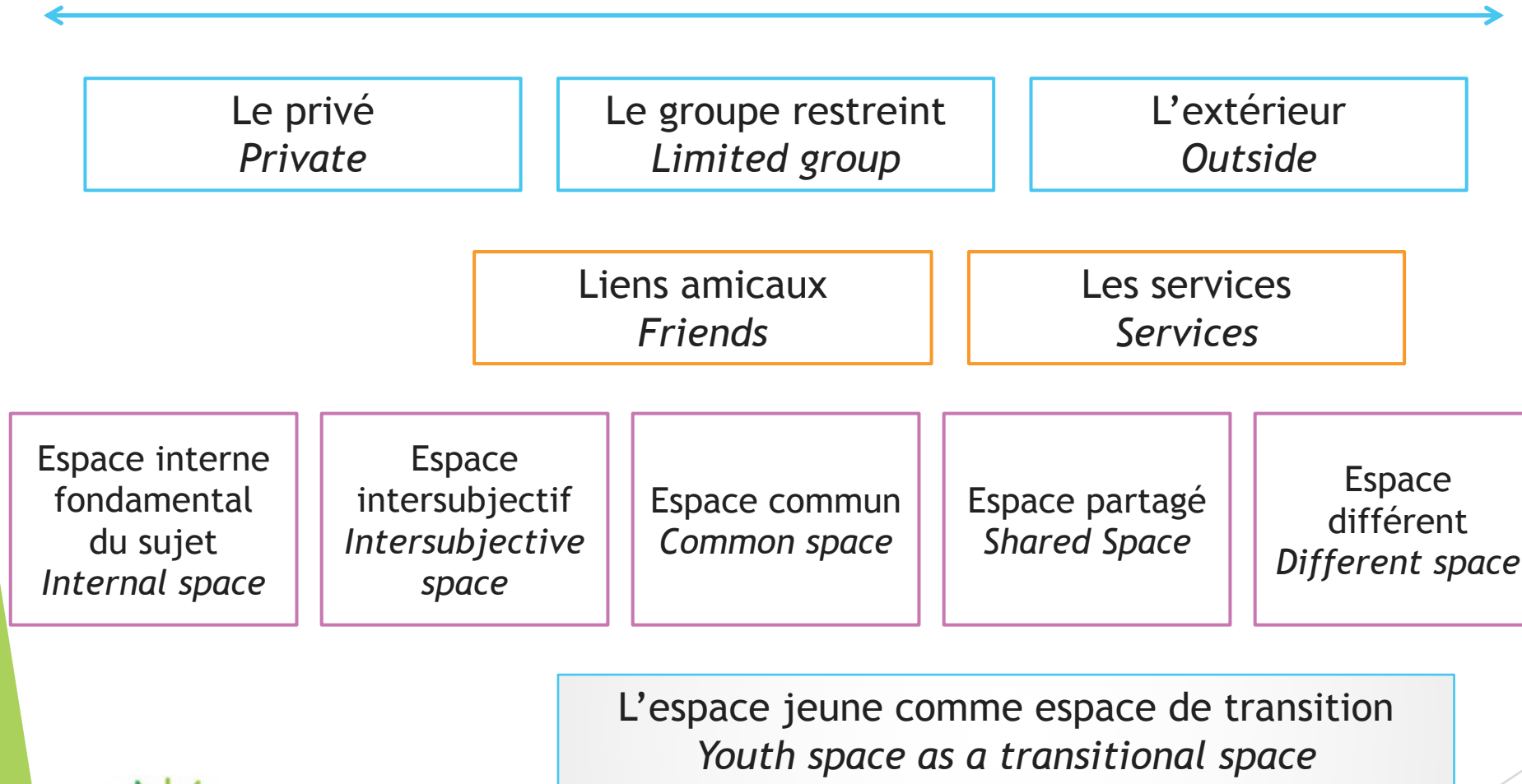
Jeune assigné·e
Assigned Youth

Devenir autre
Becoming
different

Intégrer d'autres
identités
Integrate other
identities

L'Espace Jeunes s'inscrit dans des espaces multiples

The Youth Space is part of multiple spaces



Les fonctions de la nourriture...

Food's functions

Biologique
Biological



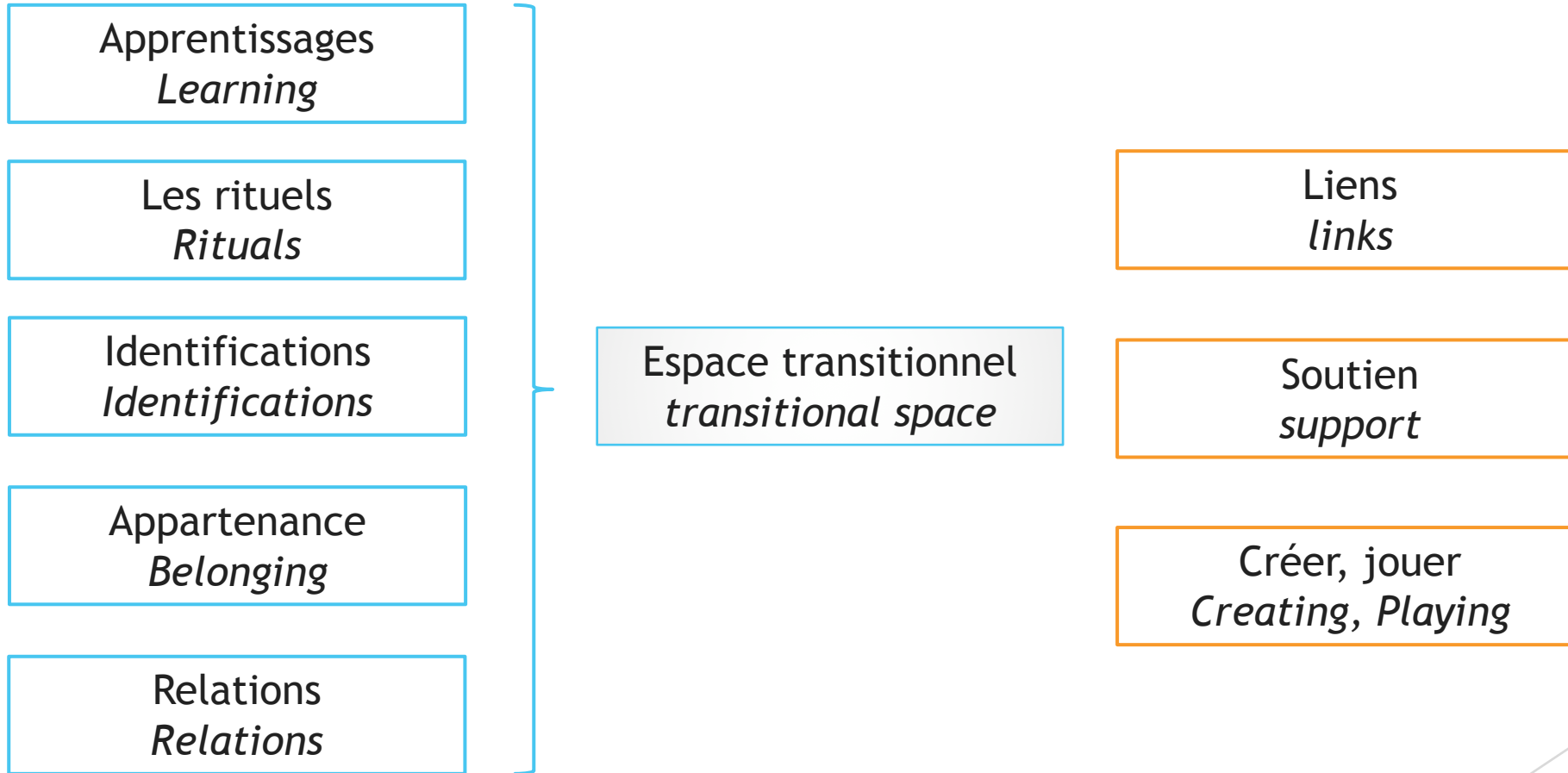
Symbolique
Symbolic



Soignante
Healing

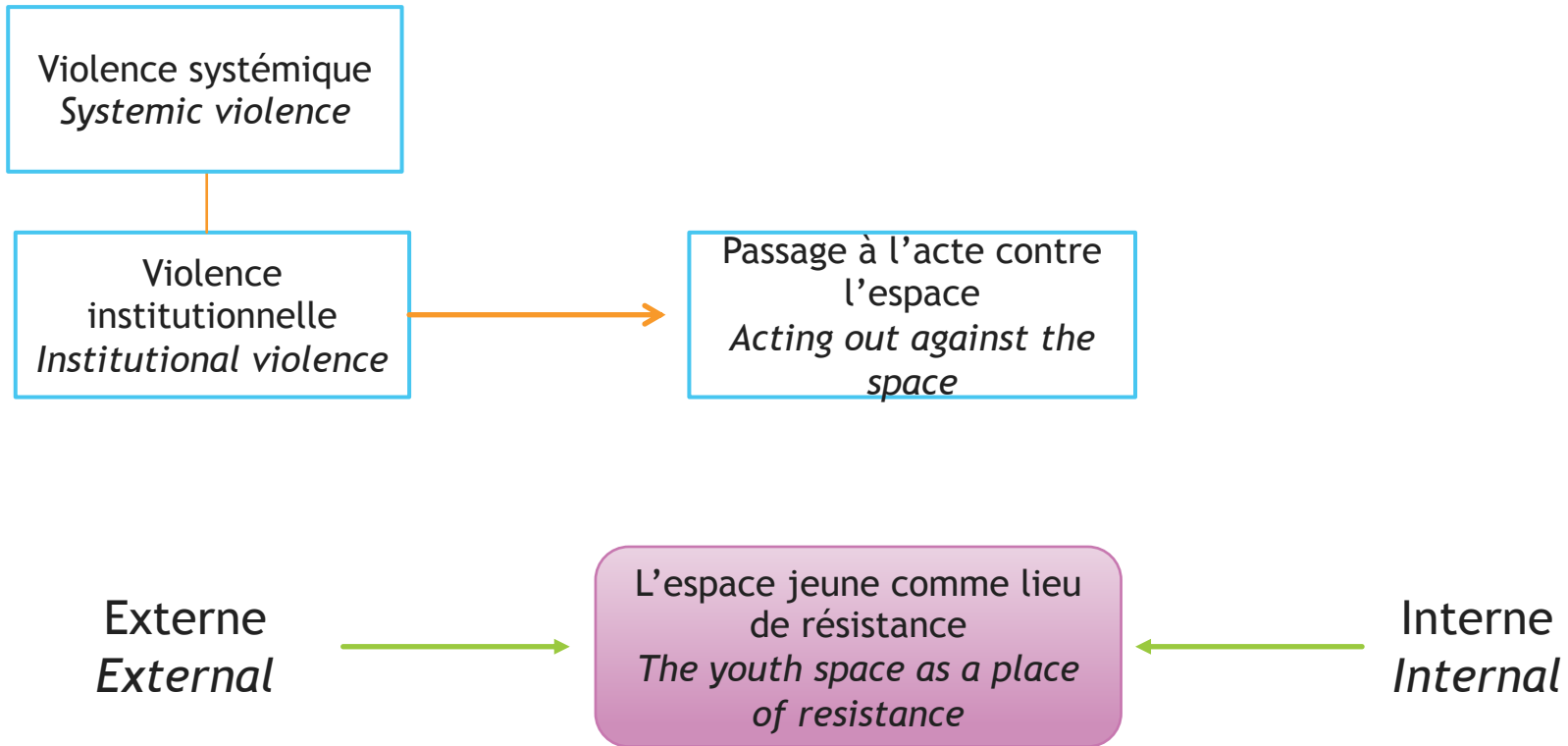
Un espace et des actes symboliques

A symbolic space with symbolic actions



Inclusion et rejet - différent de l'exclusion

Inclusion and rejection



Inclusion et rejet

Inclusion and rejection

“But youth will not sleep, and society’s permanent task in relation to youth is to hold and to contain, avoiding both the false solution and that moral indignation which stems from jealousy of youthfulness.”
D.W. Winnicott

Multiples stigmas

Jeunesse
Youth

Santé mentale
Mental health

Diversité
ethnoculturelle
cultural diversity

Références - *References*

Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-St-Jean. (2009). Cadre de référence pour le travail de proximité. Repéré à <http://www.santecom.qc.ca/bibliothequevirtuelle/hyperion/9782921247641.pdf>

Althusser, L. (1995). Sur la reproduction (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Centraide. (2017). Analyse territoriale 2015-2016 Villeray, St-Michel et Parc-Extension. Repéré à <http://www.centraide-mtl.org/fr/communautes-desservies/parc-extension/>

Deleuze, G., & Guattari, F. (1980). Mille plateaux. Paris: Éditions de minuit.

Foucault, M. (1994). Dits et écrits (1954-1988), tome IV (1980-1988). Paris, Gallimard.

Gendreau, G. (2001). *Jeunes en difficulté et intervention psychoéducative*. Éditions science et culture, Béliveau éditeur, Montréal, 416 p.

Kaës, R. (2015). L'extension de la psychanalyse: pour une métapsychologie de troisième type. Paris: Dunod.

Lawlor, L., & Nale, J. (Éd.). (2014). The Cambridge Foucault lexicon. New York City: Cambridge University Press.

Naze, A. (2017). Manifeste contre la normalisation gay. Paris: La Fabrique éditions.

Oury, J., & Depussé, M. (2003). A quelle heure passe le train--: conversations sur la folie. Paris: Calmann-Lévy.

Rajotte, T. (2017). Méthodologie de l'intervention sociale personnelle. Un manuel paru en 2017 sous la direction de Daniel Turcotte et Jean-Pierre Deslauriers. *Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie*, 3(2), 77-79.

Villani, A., & Sasso, R. (2004). Le vocabulaire de Gilles Deleuze. Paris: Vrin.

Winnicott, D. W. (2012). Deprivation and delinquency. (C. Winnicott, R. Shepherd, & M. Davis, Éd.). London ; New York: Routledge.

Thank you! Wela'lin! Pᓇᓇᓐᓇᓐᓇ! Nakurmiik!
Meegwetch! ᓐᓇᓇᓐᓇᓐᓇ! धन्यवाद! Tiniki!
Merci!

For more information:

accessopenminds.ca



@ACCESS_OM



ACCESS Open
Minds



@ACCESSOME0

