

Job Posting – Qualitative Research Assistant (Full-Time or part time 3-4 days a week – one year contract)

ABOUT:

ACCESS Open Minds is currently seeking a motivated and diligent, Research Assistant to support the research team at ACCESS Central Office (located at the Douglas Mental Health Institute in Montreal, Quebec) for the qualitative research project. This is a full-time position, for one year contract but can be part time (minimum three days a week), depending on the availability of the candidate chosen for this position.

About ACCESS Open Minds: Funded through a ground-breaking and visionary partnership between the Canadian Institutes of Health Research (CIHR) and the Graham Boeckh Foundation, ACCESS Open Minds is a 14 site, pan-Canadian and multi-provincial network uniting youth, families, service providers, researchers, policymakers, and community organizations to develop, implement, and evaluate a model of transformation to improve youth (11-25 years) mental health services in Canada. For more details, visit www.accessespritsouverts.ca

POSITION OVERVIEW

Reporting to the Scientific-Clinical Director and working closely with the Research Associate in charge of qualitative research, the Qualitative Research Assistant will be tasked with supporting research activities related to the ACCESS Open Minds Qualitative Project.

This project consists of a case study which aims to understand the implementation of youth mental health services across ACCESS sites. Data collection has begun and will continue onto September 2020, with data analysis being done concurrently. Additionally, a Photovoice project is also being done in partnership with youth and family members of the network.

Key responsibilities include:

- Assist in data collection and analysis
- Conducting interviews and/or focus groups at ACCESS OM sites across Canada
- Document and/or text analysis using qualitative analysis software
- Synthesize results and communicate findings effectively to diverse groups (including individuals who may not be familiar with research)
- Assisting with the submission of research ethics board applications, amendments, renewals and other grant applications at pan-Canadian sites
- Working with, and assuring the involvement of youth, families and carers in all aspects of the ACCESS Open Minds project
- Supporting other aspects of this research project as needed, e.g., communicating with sites, etc.

QUALIFICATIONS

EDUCATION

Masters' degree in a discipline relevant to qualitative health research (Social Sciences /Sociology, Political Science), Public Health, Science/ Life/Psychology, Health Sciences/Physical & Occupational Therapy, Epidemiology, Psychiatry)

An individual with a Bachelor's degree will be considered if they have demonstrable experience in qualitative research.

EXPERIENCE

- 1-3 years of experience of active involvement in research in an academic setting, research institute or in an organization under the direction of a principal investigator or equivalent
- Expertise/experience in qualitative research such as by being involved in any or all of the following :
 - Protocol/Study design
 - Development of data collection instruments (interview guides, focus groups guides, data collection and analysis grids, codebook development)
 - Coding and analysis (including using qualitative analysis software like N'Vivo)
 - Conducting interviews and focus groups
 - Dissemination and publication of qualitative findings in peer-reviewed journals
- Familiarity and/or knowledge and/or experience with qualitative case study research an asset
- Familiarity and/or knowledge and/or experience with Photovoice or other arts-based qualitative research approaches an asset
- Knowledge of and interest and experience in mental health will be an asset
- Knowledge of and familiarity with and interest in theories, approaches and perspectives in implementation science; and/or program/service evaluation; and/or knowledge translation; and/or governance and policy will be considered assets
- Experience interviewing young people an asset
- Experience doing research in Indigenous communities an asset
- Experience working with multiple communities across Canada an asset

SKILLS AND EXPERTISE

- Fluent bilingualism (French and English ; spoken and written)
- Collaborative communication style
- Ability to work independently
- Knowledge of and familiarity with qualitative research methodology
- Proficiency in MS Office (Word, Excel, Power Point, Outlook) and other standard office software
- Proficiency using qualitative analysis software (e.g., N'Vivo) and reference management software (preferably Endnote) is an asset
- Ability to take initiative, multi-task, set priorities, meet tight deadlines and manage work in a fast-paced environment.

HOW TO APPLY

Interested applicants should submit their cover letter and CV in one PDF file by email to: Access@douglas.mcgill.ca. Please put “**Qualitative Research Assistant position**” in the subject line.

Deadline for submitting applications: October 7, 2019

NOTE: We thank all candidates who apply. Only those candidates selected for an interview will be contacted.

AFFICHAGE DE POSTE – Assistant de recherche qualitative
(À temps plein ou à temps partiel 3-4 jours par semaine, contrat d'un an)

À PROPOS DE :

ACCESS Esprits ouverts est actuellement à la recherche d'un(e) **assistant(e) de recherche qualitative** motivé(e) et diligent(e) pour soutenir l'équipe de recherche du bureau central dans le cadre du projet de recherche qualitative. Il s'agit d'un poste à temps plein sous un contrat d'un an, situé chez ACCESS Eo (à l'Institut de santé mentale Douglas à Montréal, au Québec), mais il peut s'agir d'un poste à temps partiel (minimum trois jours par semaine), en fonction de la disponibilité du candidat choisi pour ce poste.

À propos d'ACCESS Esprits ouverts: Financé grâce à un partenariat entre les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et la Fondation Graham Boeckh, ACCESS Esprits ouverts est un réseau pancanadien de 14 sites réunissant des jeunes, des familles, des fournisseurs de services, des chercheurs, des décideurs politiques et des organismes communautaires pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer un modèle de transformation visant à améliorer les services de la santé mentale pour les jeunes (de 11 à 25 ans) au Canada. Pour plus de détails, visitez www.accessespritsouverts.ca

SOMMAIRE DU POSTE

Relevant du directeur scientifique et clinique et travaillant en étroite collaboration avec l'associé de recherche chargé de la recherche qualitative, l'assistant(e) de recherche qualitative sera chargé de soutenir les activités de recherche liées au projet qualitatif ACCESS Esprits ouverts.

Ce projet consiste en une étude de cas qui vise à comprendre la mise en œuvre des services de santé mentale pour les jeunes dans les sites d'ACCESS Eo. La collecte de données a commencé et se poursuivra jusqu'en septembre 2020. De plus, un projet Photovoice est également réalisé en partenariat avec les jeunes et les membres de la famille du réseau.

Les principales responsabilités incluent:

- Aider à la collecte et à l'analyse de données
- Mener des entrevues et/ou des groupes de discussion sur les sites ACCESS Eo à travers le Canada
- Analyse de documents et/ou de textes à l'aide d'un logiciel d'analyse qualitative
- Synthétiser les résultats et communiquer efficacement les résultats à divers groupes (y compris des personnes qui ne sont peut-être pas familiarisées avec la recherche)
- Aider à la soumission de demandes, de modifications, de renouvellements et d'autres demandes de subventions de comités d'éthique de la recherche sur des sites pancanadiens
- Travailler avec les jeunes, les familles et les aidants et assurer leur implication dans tous les aspects du projet ACCESS Esprits ouverts
- Soutenir d'autres aspects de ce projet de recherche en fonction des besoins, par exemple la communication avec les sites, etc.

COMPÉTENCES

ÉDUCATION:

Maîtrise dans un domaine liée à la recherche qualitative en santé (sciences sociales / sociologie, sciences politiques /santé publique, sciences / vie / psychologie, sciences de la santé, physiothérapie et ergothérapie, épidémiologie, psychiatrie)

Une personne ayant un baccalauréat sera considérée si elle possède une expérience démontrable en recherche qualitative.

EXPÉRIENCE:

- Une à trois années d'expériences de participation active à la recherche dans un environnement universitaire, un institut de recherche ou un organisme sous la direction d'un chercheur principal ou d'un équivalent
- Expertise/expérience en matière de recherche qualitative, par exemple en participant à l'un ou plusieurs des domaines suivants:
 - Protocole / conception de l'étude
 - Développement d'instruments de collecte de données (guides d'entrevue, guides de groupes de discussion, grilles de collecte et d'analyse de données, élaboration du développement du «codesbook»
 - Codage et analyse (y compris en utilisant un logiciel d'analyse qualitative comme N'Vivo)
 - Mener des entretiens et des groupes de discussion
 - Diffusion et publication des résultats qualitatifs dans des revues à comité de lecture
- Familiarité et/ou connaissance et/ou expérience de la recherche d'études de cas qualitatives un atout
- Familiarité et/ou connaissance et/ou expérience de Photovoice ou d'autres approches de recherche qualitative basées sur les arts, un atout
- Connaissance, intérêt et expérience en santé mentale seront un atout
- Connaissance, intérêt et familiarité avec les théories, approches et perspectives de la science de la mise en œuvre; et/ou évaluation de programme / service; et/ou application des connaissances; et/ou la gouvernance et la politique seront considérées comme des atouts
- Expérience d'interviewer des jeunes, un atout
- Expérience de recherche dans les communautés autochtones, un atout
- Expérience de travail avec plusieurs communautés à travers le Canada un atout

APTITUDE ET EXPERTISE:

- Bilinguisme (anglais et français, parlé et écrit);
- Style de communication collaboratif
- Capacité de travailler individuellement
- Connaissance et familiarité avec la méthodologie de recherche qualitative
- Maîtrise de MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) et d'autres logiciels bureautiques standards
- Maîtrise des logiciels d'analyse qualitative (par exemple, N'Vivo) et de gestion des références (de préférence Endnote) est un atout
- Capacité à prendre des initiatives, à effectuer plusieurs tâches à la fois, à établir des priorités, à respecter des délais serrés et à gérer le travail dans un environnement en évolution rapide.

COMMENT POSTULER:

Les personnes intéressées sont priées d'adresser leur CV et lettre de motivation **en un fichier PDF** par courrier électronique à: Access@douglas.mcgill.ca. SVP Veuillez préciser dans la ligne objet de votre courriel: "**Position de recherche qualitative**".

Date limite pour le dépôt des candidatures : 7 octobre 2019

NOTE: Nous aimerions remercier tous les candidats(es) qui postulent. Seuls les candidats(es) sélectionnés(es) pour une entrevue seront contactés(es).