



Le futur en tête Lift Off, One at a Time

Par | By Gesthika Kaltsidis

L'EMPLOI ASSISTÉ ET L'ÉDUCATION POUR LES JEUNES

NEET. Peut-être avez-vous déjà entendu parler de cet acronyme? Il signifie « *Not in Education, Employment, or Training* » (ni en emploi, ni aux études, ni en formation) et décrit les personnes qui sont désengagées de l'école, du travail ou d'une autre activité productive. Les jeunes (âgés de 15 à 29 ans) sont particulièrement exposés au risque de devenir des personnes NEET, car ils vivent généralement de multiples transitions sur le chemin qui mène de l'école au travail. Chaque nouvelle transition éducative ou professionnelle peut remettre en question le sentiment d'autonomie, de compétence et d'identité des jeunes. En fait, les difficultés de santé mentale se manifestent souvent pour la première fois à la fin de l'adolescence ou au début de l'âge adulte, ce qui peut perturber le développement scolaire et social d'un jeune. Nous ajoutons à cela une pandémie mondiale de santé publique, et il n'est pas surprenant que, en 2020, la proportion de jeunes NEET ait augmenté de 30 %¹. Alors, comment pouvons-nous aider nos jeunes à s'engager sur la voie de l'épanouissement en tant qu'adultes?

L'importance de l'éducation et de l'emploi est primordiale. Fondamentalement, chacun — y compris les jeunes et les personnes souffrant de problèmes de santé mentale — a le droit de participer pleinement à la société, que ce soit à l'école ou dans le cadre d'un emploi régulier. L'éducation et l'emploi sont des déterminants sociaux connus de la santé et du bien-être. De plus, l'éducation et l'emploi peuvent être un antidote à l'exclusion sociale qui frappe les jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale. Dans l'économie d'aujourd'hui, le niveau d'éducation continue de déterminer les possibilités d'accéder à de nombreuses carrières intéressantes. L'intervention précoce est donc essentielle pour guider les jeunes lors de leur entrée dans l'âge adulte et les aider à devenir des membres engagés et productifs de la société.

Il existe au Canada des programmes d'aide à l'éducation et à l'emploi destinés aux jeunes. Cependant, la plupart des programmes s'adressent à une population générale et ne peuvent pas adapter leurs approches aux besoins, aux points forts et aux préférences des jeunes clients. De plus, les services locaux d'éducation et d'emploi ont tendance à travailler séparément des autres organismes d'aide à la jeunesse qui offrent un soutien en matière de santé mentale, de toxicomanie, de justice, de logement, etc. Naviguer dans cet ensemble de services distincts est une tâche décourageante pour des jeunes qui affrontent déjà toute une série de problèmes. Nos communautés ont grand besoin d'un accès équitable à l'éducation et à l'aide à l'emploi pour les jeunes. →


SUPPORTED EMPLOYMENT AND EDUCATION FOR YOUTH

NEET. Maybe you've heard of this acronym before? It stands for “*Not in Education, Employment, or Training*” — describing people who are disengaged from school, work, or other productive activity. Young people (age 15-29) are particularly vulnerable to becoming NEET as they typically experience multiple transitions along the path from school to work. Each new educational or vocational transition can challenge youth's sense of autonomy, competency, and identity. In fact, mental health difficulties often first present themselves in late adolescence to early adulthood, which can disrupt a young person's academic and social development. We add a global public health pandemic, and it's no surprise that in 2020, the proportion of NEET youth increased by 30 per cent.¹ So, how can we best support our young people navigate the pathway to fulfilling adult roles?

The importance of education and employment is paramount. On a fundamental level, everyone — including youth and those with mental health challenges — has the right to participate fully in society, whether it be in school or regular employment. Education and employment are known social determinants to health and well-being. Moreover, education and employment can be an antidote to the social exclusion that plagues young people struggling with mental health. In today's economy, education level continues to determine opportunities towards many meaningful career paths. Early intervention is then critical in guiding youth throughout emerging adulthood to help them become engaged, productive members of society.

Education and employment support programs serving youth do exist across Canada. Yet, most programs cater to a general population that is limited to tailoring approaches to the individualized needs, strengths, and preferences of youth clients. Additionally, local education/employment services tend to work in silos from other youth-serving agencies that offer supports in mental health, addictions, justice, housing, etc. Navigating this pool of separate services is a daunting task for youth who are already dealing with a variety of concerns. Equitable access to education and employment support for youth is much-needed in our communities. →→

→ Une perspective prometteuse pour une approche plus intégrée du bien-être des jeunes est un modèle d'emploi assisté et d'éducation basé sur des preuves, appelé **IPS — Individual Placement and Support** (placement et soutien individuels), disponible grâce aux services intégrés pour les jeunes (SIJ). Presque toutes les provinces canadiennes déploient maintenant les SIJ (au Québec, l'initiative s'appelle Aire ouverte). Les SIJ sont des centres où les jeunes peuvent accéder à la gamme de services dont ils ont besoin, quand ils en ont besoin, y compris la santé mentale, la toxicomanie, la guérison autochtone, les soins primaires, le soutien par les pairs et les soutiens au travail et aux études tels que l'IPS. L'IPS est une intervention inclusive et individualisée visant à aider les personnes atteintes de troubles mentaux à trouver l'emploi régulier de leur choix. Des programmes d'éducation et de formation sont également prévus pour leur permettre de progresser dans leur carrière. Plusieurs principes de l'IPS conviennent parfaitement au soutien des jeunes :

- **Ouvert à toute personne manifestant un intérêt pour le travail ou l'école :** aucun jeune n'est exclu en raison de son état de santé mentale ou d'autres difficultés liées à ses conditions de vie (par exemple, l'itinérance).
- **Les préférences du client guident la prise de décision :** les jeunes peuvent explorer et expérimenter des emplois et des programmes en fonction de leurs champs d'intérêt et de leurs points forts. Leur sens croissant de l'autonomie et de la compétence est pris en compte dans le processus de soutien.
- **Intégration avec le traitement de la santé mentale :** le soutien à la santé mentale est coordonné avec le soutien à l'emploi et à l'éducation pour de meilleurs résultats dans le fonctionnement et le développement des jeunes.
- **Suivi à long terme :** les besoins, les préférences et les motivations des jeunes changent souvent, de sorte qu'un suivi IPS de 12 mois ou plus peut être mieux adapté que les sessions limitées proposées par la plupart des programmes d'emploi assisté. 

L'IPS est actuellement mis en œuvre et étudié dans 12 centres de services intégrés pour la jeunesse au Canada (y compris dans la grande région de Montréal) dans le cadre du projet **Lift/Futur en tête**, une initiative de collaboration inédite en partenariat avec ACCESS Open Minds, l'Université McGill, le Centre de recherche Douglas, Projet Aire Ouverte le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, RIPAJ (Réseau d'Intervention de Proximité Auprès des Jeunes), le Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM), Foundry, University of British Columbia, les Carrefours bien-être pour les jeunes de l'Ontario, et le Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH). Ne manquez pas les résultats des recherches et l'évolution des services intégrés pour les jeunes.


Si vous connaissez un jeune qui a des difficultés, contactez un professionnel de la santé pour obtenir du soutien.

Source: 1. Statistics Canada, Labour Force Survey, 2021. Statistics Canada, Gross Domestic Product by Industry - National (Monthly), 2022. Shorefast, 2022.



Gesthika Kaltsidis est diplômée de McGill et travaille dans le domaine de l'assistance. Elle travaille actuellement comme assistante de recherche dans l'équipe de la professeure Srividya Iyer au Centre de recherche Douglas en appui de l'étude **Lift/Futur en tête**. Gesthika Kaltsidis is a McGill graduate working in the helping professions. She is currently working as a research assistant on Professor Srividya Iyer's team at the Douglas Research Centre supporting the **Lift/Futur en tête** study.

→→ A promising outlook to a more integrated approach to youth wellness is an evidence-based supported employment and education model called **IPS — Individual Placement and Support**, made available through integrated youth services (IYS). Nearly all Canadian provinces are now rolling out IYS (in Quebec, the IYS initiative is called *Aire ouverte*). IYS are one-stop hubs where youth can access the range of services they need, when they need them, including mental health, substance use, Indigenous healing, primary care, peer support, and work and study supports such as IPS. IPS is an inclusive, individualized intervention to help people living with mental health conditions to find regular jobs of their choice. To progress on their career paths, mainstream education and training programs are also included. Several principles of IPS are ideally suited for supporting youth:

- **Open to anyone who shows interest in work or school:** No youth is excluded because of their mental health condition or other challenges, like living circumstances (e.g. homelessness).
- **Client preferences guide decision-making:** Youth can explore and experience jobs/programs based on their interests and strengths. Their growing sense of autonomy and competency is embraced by the support process.
- **Integration with mental health treatment:** Mental health support is coordinated alongside employment/education support for better outcomes in youth's functioning and development.
- **Long-term follow-up support:** Youth commonly experience changing needs, preferences, and motivations, so IPS follow-up that lasts 12 months or more may be a better fit than the limited sessions offered by most supported employment programs. 

IPS is currently being implemented and investigated across 12 integrated youth-service hubs across Canada (including the greater Montreal area) through the **Lift/Futur en tête** project — a first-of-its-kind collaborative initiative in partnership with ACCESS Open Minds, McGill University, Douglas Research Centre, Projet Aire Ouverte, CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, RIPAJ (Montreal Homeless Youth Network), Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM), Foundry, University of British Columbia, Youth Wellness Hubs Ontario, and the Centre for Addiction and Mental Health (CAMH). Stay tuned for research findings and developments of integrated youth services.

If you know a young person who is struggling, contact a healthcare professional for support.